

ACCROCHE Vous avez choisi de devenir enseignant contractuel au sein du réseau des écoles de l'enseignement privé. Vous venez d'être recruté(e) récemment comme nouveau personnel contractuel ou vous l'êtes depuis moins de 3 ans. Cette formation a pour but de vous accompagner dans votre prise de fonction et de vous aider à acquérir les premières compétences indispensables à l'exercice de ce métier.

PUBLIC CONCERNÉ Professeurs suppléants néo-contractuels
Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)

PRÉREQUIS Aucun prérequis

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faciliter la prise de fonction et accompagner le suppléant dans sa mission de professeur des écoles
- Maîtriser les gestes professionnels essentiels à un enseignement efficient
- Comprendre et mettre en oeuvre l'école inclusive

MODULE PRISE DE POSTE - Référence GRE-2024-01725

DATE 26 août 2024

LIEU VISIO GRAND EST

PUBLIC Professeurs suppléants néo-contractuels

VOLUME HORAIRE 6h

MODALITÉS DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux du métier d'enseignant ;
- Connaître le fonctionnement d'une école ;
- Préparer la prise de fonction, en amont de la prise en charge de la classe.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

CC1 : Faire partager les valeurs de la République
 CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
 CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 CC10 : Coopérer au sein d'une équipe
 CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
 CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves
 P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

CONTENUS / DÉROULÉ

Matin :
 Les obligations de service dans le 1er degré :
 Les relations avec les parents
 Le métier de professeur d'école : mission, responsabilité, compétences professionnelles, programmes.
 Préparation de la rentrée :
 La rencontre avec le chef d'établissement
 La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe

Après-midi :
 Les obligations de service dans le 1er degré
 La maîtrise du groupe classe : quelques « ficelles » du métier...
 La gestion d'une classe hétérogène
 Les consignes, la gestion du temps et de l'espace
 Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations
 Ressources

MOYENS PÉDAGOGIQUES Interactivité Q/R et études de cas
 Diaporama (mis à disposition des stagiaires en fin de formation)

EFFECTIFS Min : 8 / Max : 30

HORAIRE 9h / 12h - 13h / 16h

FORMATEUR(S) Brice SCHOBEL

MODULE 1 - Référence GRE-2024-01727

DATE	Mercredi 2 octobre 2024
LIEU	ACA. NANCY-METZ Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)• Créer des situations propices aux apprentissages• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant• S'approprier des outils de gestion en fonction de son cycle• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin : Echanges sur les premières difficultés / réussites de début d'année Eclaircissement sur le lexique : programmation – progression- cahier journal- séquence – séance – Programmes – BO – socle Lexique spécifiques pour les élèves à BEP : PAP – PPRE – Gevasco – MOPPS La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p>Après-midi : Littérature et production d'écrit (1 exemple) Outils de gestion de classe Plan de travail, feuille de route Les éléments clés d'une situation d'apprentissage autour de la résolution de problème</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (mis à disposition des stagiaires en fin de module 1) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation -progression
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRE	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Delphine FAIVRE

MODULE 2 - Référence GRE-2024-01730

DATE	Mercredi 6 novembre 2024
LIEU	ACA. NANCY-METZ Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)• Créer des situations propices aux apprentissages• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant• S'approprier des outils de gestion de son cycle• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin :</p> <p>Retour de pratiques et nouveaux besoins La coopération Les éléments clés d'une situation d'apprentissage autour de la compréhension de lecture Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p>Après-midi :</p> <p>Littérature et production d'écrit (1 exemple) Obstacles et différenciation L'évaluation</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (réactualisé et mis à disposition en fin de module 2) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRES	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Delphine FAIVRE

MODULE 3 - Référence GRE-2024-01733

DATE	Mercredi 15 janvier 2025
LIEU	ACA. NANCY-METZ Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)• Créer des situations propices aux apprentissages• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant• S'approprier des outils de gestion de gestion en fonction de son cycle• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin :</p> <p>Retour de pratiques et nouveaux besoins La coopération Le travail de groupes Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p>Après-midi :</p> <p>L'élève en activité cognitive (ou qu'est-ce qu'une fonction exécutive ?) Les rôles de l'enseignant (ou qu'est ce que l'étayage ?) Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (réactualisé et mis à disposition en fin de module 3) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRE	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Delphine FAIVRE
SUIVI DE L'EXÉCUTION & ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION	Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage Feuille de présence (ISFEC) Formulaire de satisfaction communiqué aux enseignants après la formation (ISFEC) Attestation de formation (ISFEC) L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.
INSCRIPTION & PRISE EN CHARGE	Toutes les informations sur FORMIRIS.ORG en entrant le code du ou des module(s) concerné(s)