

ACCROCHE Vous avez choisi de devenir enseignant contractuel au sein du réseau des écoles de l'enseignement privé. Vous venez d'être recruté(e) récemment comme nouveau personnel contractuel ou vous l'êtes depuis moins de 3 ans. Cette formation a pour but de vous accompagner dans votre prise de fonction et de vous aider à acquérir les premières compétences indispensables à l'exercice de ce métier.

PUBLIC CONCERNÉ Professeurs suppléants néo-contractuels
Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)

PRÉREQUIS Aucun prérequis

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Faciliter la prise de fonction et accompagner le suppléant dans sa mission de professeur des écoles
- Maîtriser les gestes professionnels essentiels à un enseignement efficient
- Comprendre et mettre en oeuvre l'école inclusive

MODULE PRISE DE POSTE - Référence GRE-2024-01725

DATE 26 août 2024

LIEU VISIO GRAND EST

PUBLIC Professeurs suppléants néo-contractuels

VOLUME HORAIRE 6h

MODALITÉS DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux du métier d'enseignant ;
- Connaître le fonctionnement d'une école ;
- Préparer la prise de fonction, en amont de la prise en charge de la classe.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

CC1 : Faire partager les valeurs de la République
 CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
 CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 CC10 : Coopérer au sein d'une équipe
 CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
 CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves
 P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

CONTENUS / DÉROULÉ

Matin :

Les obligations de service dans le 1er degré :

Les relations avec les parents

Le métier de professeur d'école : mission, responsabilité, compétences professionnelles, programmes.

Préparation de la rentrée :

La rencontre avec le chef d'établissement

La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe

Après-midi :

Les obligations de service dans le 1er degré

La maîtrise du groupe classe : quelques « ficelles » du métier...

La gestion d'une classe hétérogène

Les consignes, la gestion du temps et de l'espace

Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations

Ressources

MOYENS PÉDAGOGIQUES Interactivité Q/R et études de cas
Diaporama (mis à disposition des stagiaires en fin de formation)

EFFECTIFS Min : 8 / Max : 30

HORAIRES 9h / 12h - 13h / 16h

FORMATEUR(S) Brice SCHOBEL

MODULE 1 - Référence GRE-2024-01728

DATE	Mercredi 2 octobre 2024
LIEU	ACA. STRASBOURG Clg ND Sion 67000 Strasbourg
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les missions du professeur et son éthique professionnelle• Connaître les démarches et outils professionnels nécessaires à un enseignement efficient
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin : (approfondissement de la première journée) Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Les relations avec les parents (préparation de la réunion de rentrée) Les représentations du métier Les gestes professionnels de l'enseignant : focale sur la sécurité des élèves Le référentiel métier La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe</p> <p>Après-midi : (approfondissement de la première journée) La note de rentrée Connaître les programmes Les guides fondamentaux pour l'enseignement Les démarches d'apprentissage Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations (tous cycles)</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Présentiel ; mise en situation ; vidéos pédagogiques
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRES	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Brice SCHOBEL

MODULE 2 - Référence GRE-2024-01731

DATE	Mercredi 13 novembre 2024
LIEU	ACA. STRASBOURG Clg ND Sion 67000 Strasbourg
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir des outils de planification pédagogique (cahier journal/séance/séquence).• Savoir évaluer ses élèves• Apprendre à gérer les conflits entre élèves
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin :</p> <p>Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Ateliers d'élaboration de préparations - travail collaboratif et mutualisation L'évaluation des élèves Carnet de réussite (école maternelle) et livret scolaire (école élémentaire)</p> <p>Après-midi :</p> <p>La gestion du groupe classe La gestion des conflits entre élèves</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Evaluation en amont et recueil des besoins ; Présentiel ; ateliers collaboratifs ; vidéos pédagogiques
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRES	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Brice SCHOBEL

MODULE 3 - Référence GRE-2024-01734

DATE	Mercredi 22 janvier 2025
LIEU	ACA. STRASBOURG Clg ND Sion 67000 Strasbourg
PUBLIC	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
VOLUME HORAIRE	6h
MODALITÉS	Présentiel
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• Savoir prendre en compte les besoins particuliers des élèves• Adapter son enseignement à la diversité des élèves• Connaître les principaux principes didactiques de l'enseignement du français et des mathématiques (cycles 1,2 et 3) : lecture et résolution de problèmes
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
CONTENUS / DÉROULÉ	<p>Matin :</p> <p>Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) - éléments de réponse</p> <p>L'école inclusive : prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et accompagner la scolarisation des élèves à besoins particuliers</p> <p>La classe à multi-niveaux</p> <hr/> <p>Après-midi :</p> <p>Régulation de la formation (reprise ou approfondissement de notions déjà abordées)</p> <p>Principaux éléments de didactique à maîtriser : français, mathématiques</p>
MOYENS PÉDAGOGIQUES	Evaluation en amont et recueil des besoins ; Présentiel ; ateliers collaboratifs ; vidéos pédagogiques
EFFECTIFS	Min : 8 / Max : 30
HORAIRES	9h / 12h - 13h / 16h
FORMATEUR(S)	Brice SCHOBEL
SUIVI DE L'EXÉCUTION & ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION	Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage Feuille de présence (ISFEC) Formulaire de satisfaction communiqué aux enseignants après la formation (ISFEC) Attestation de formation (ISFEC) L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.
INSCRIPTION & PRISE EN CHARGE	Toutes les informations sur FORMIRIS.ORG en entrant le code du ou des module(s) concerné(s)